



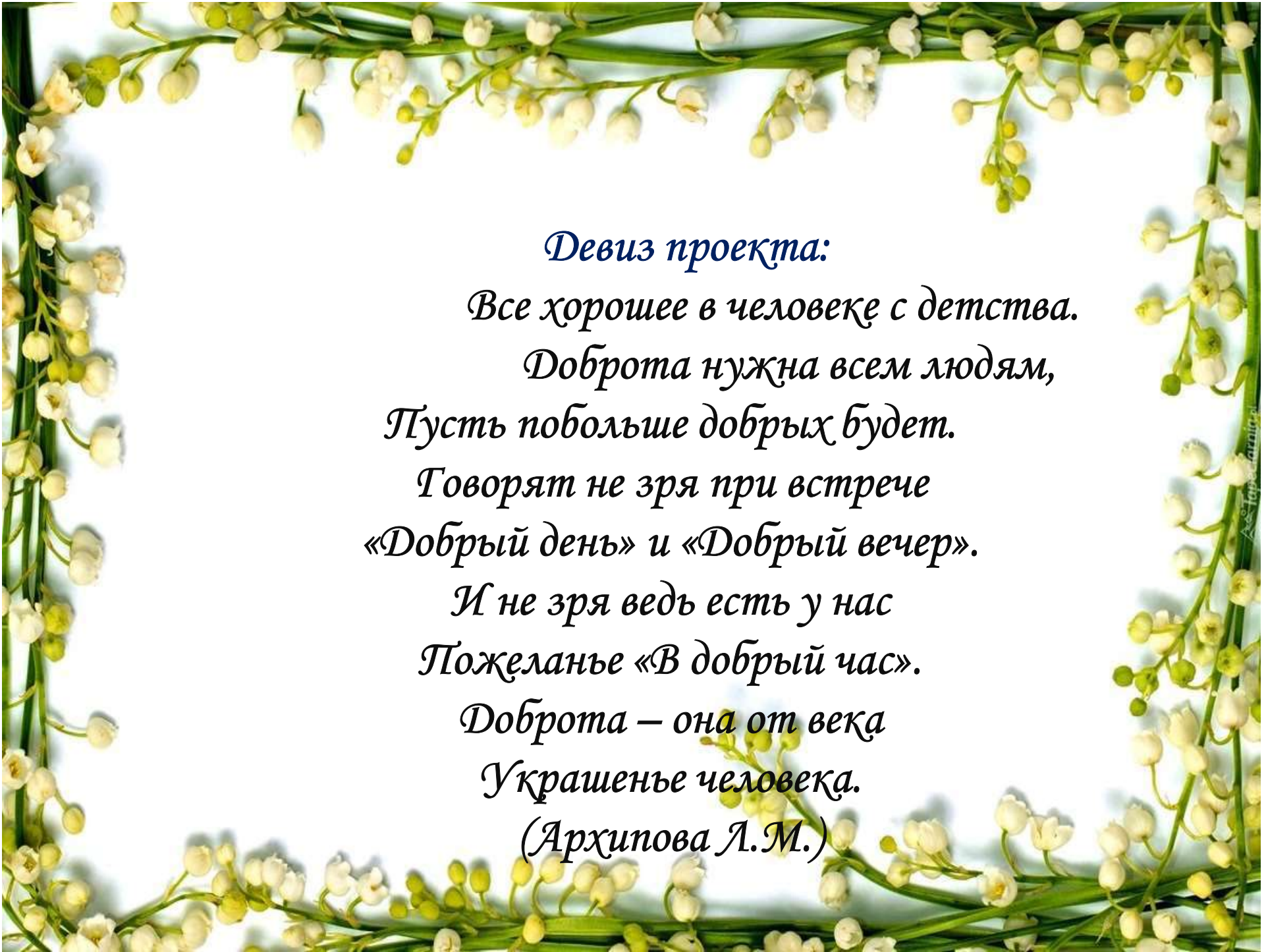
Педагогический проект

«Дорогою добра»

Выполнила:

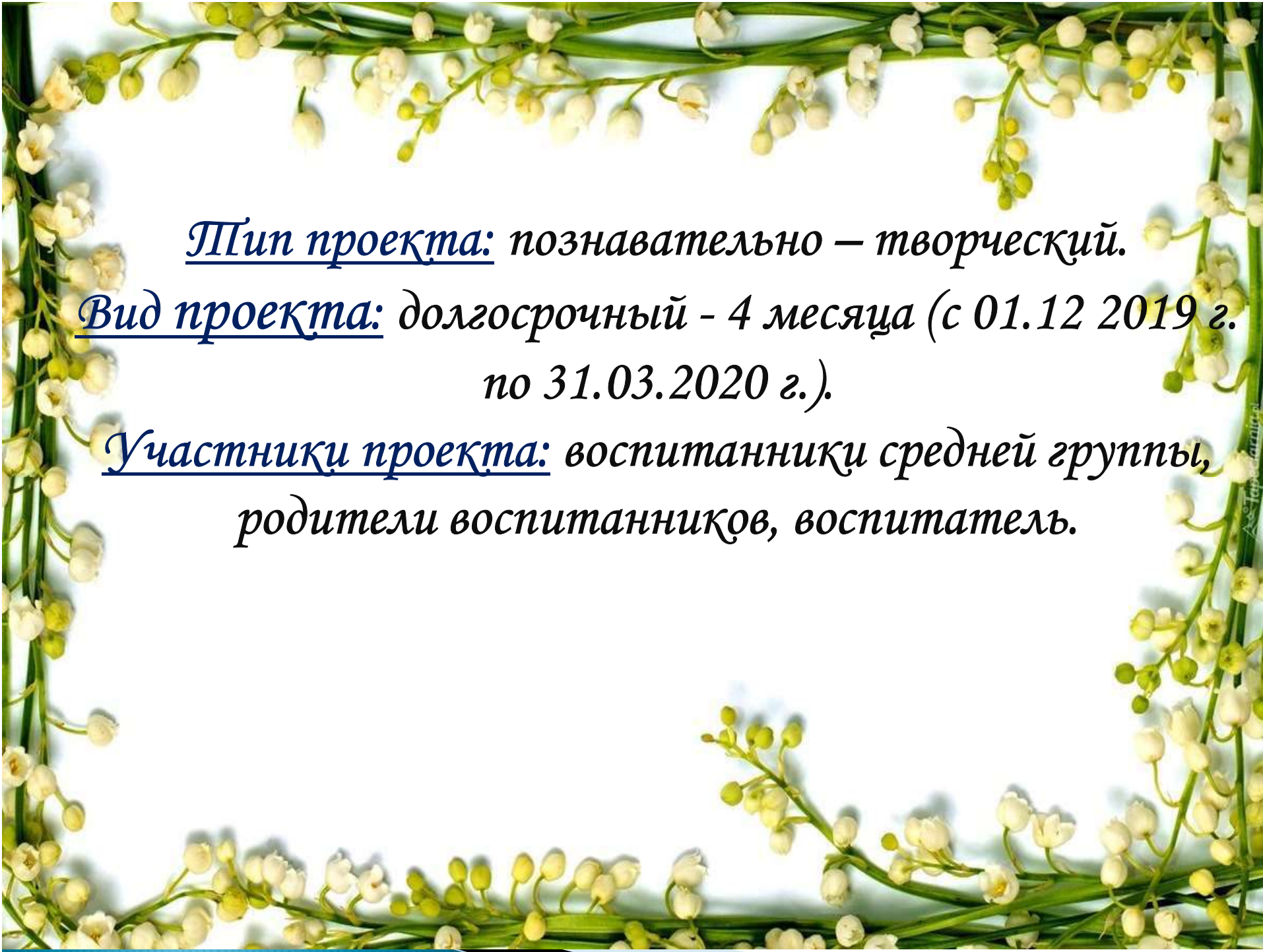
*воспитатель средней
группы «Жемчужинки»*

Шлотгауэр С.Ф.



Девиз проекта:

*Все хорошее в человеке с детства.
Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшенье человека.
(Архипова Л.М.)*



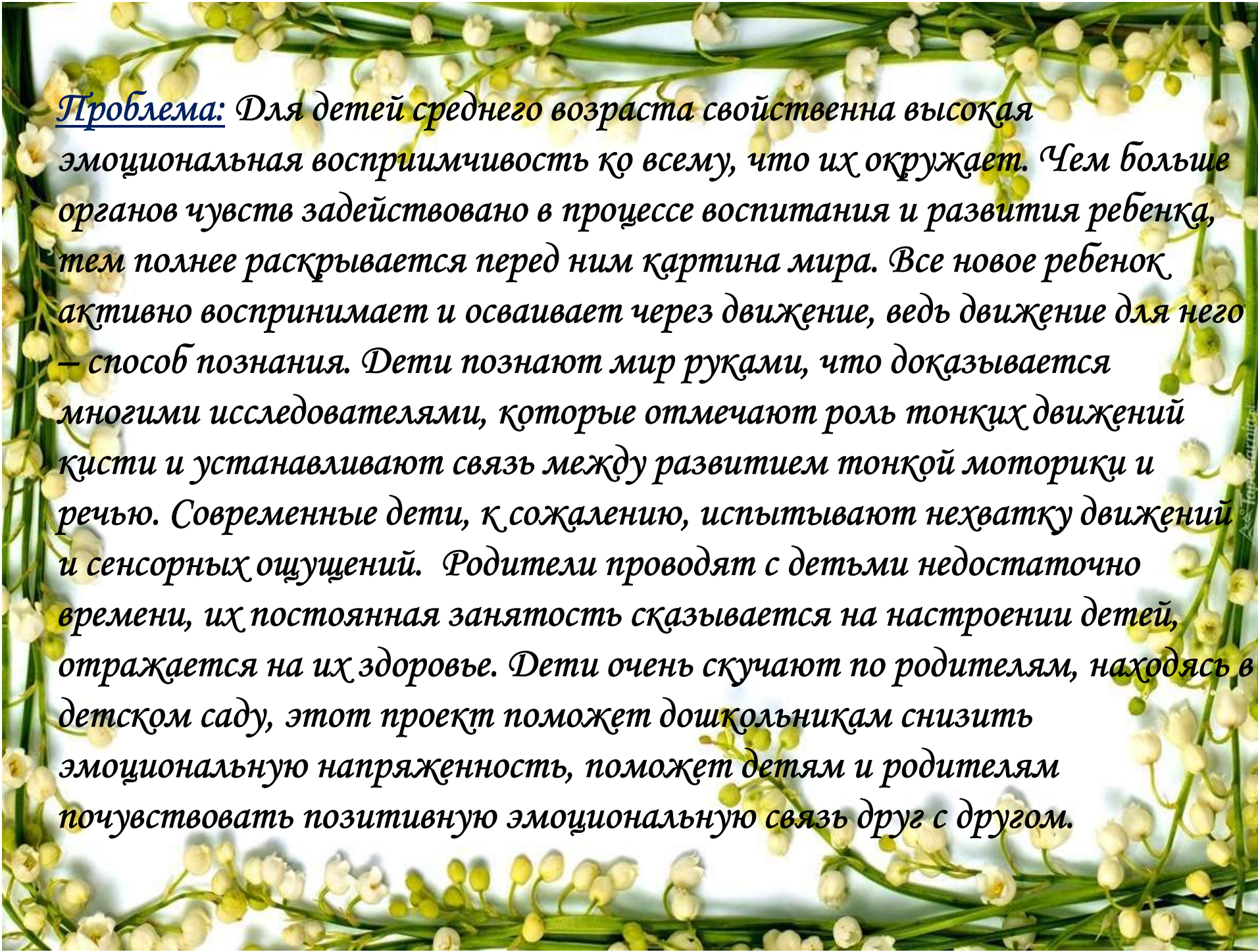
Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: долгосрочный - 4 месяца (с 01.12 2019 г.
по 31.03.2020 г.).

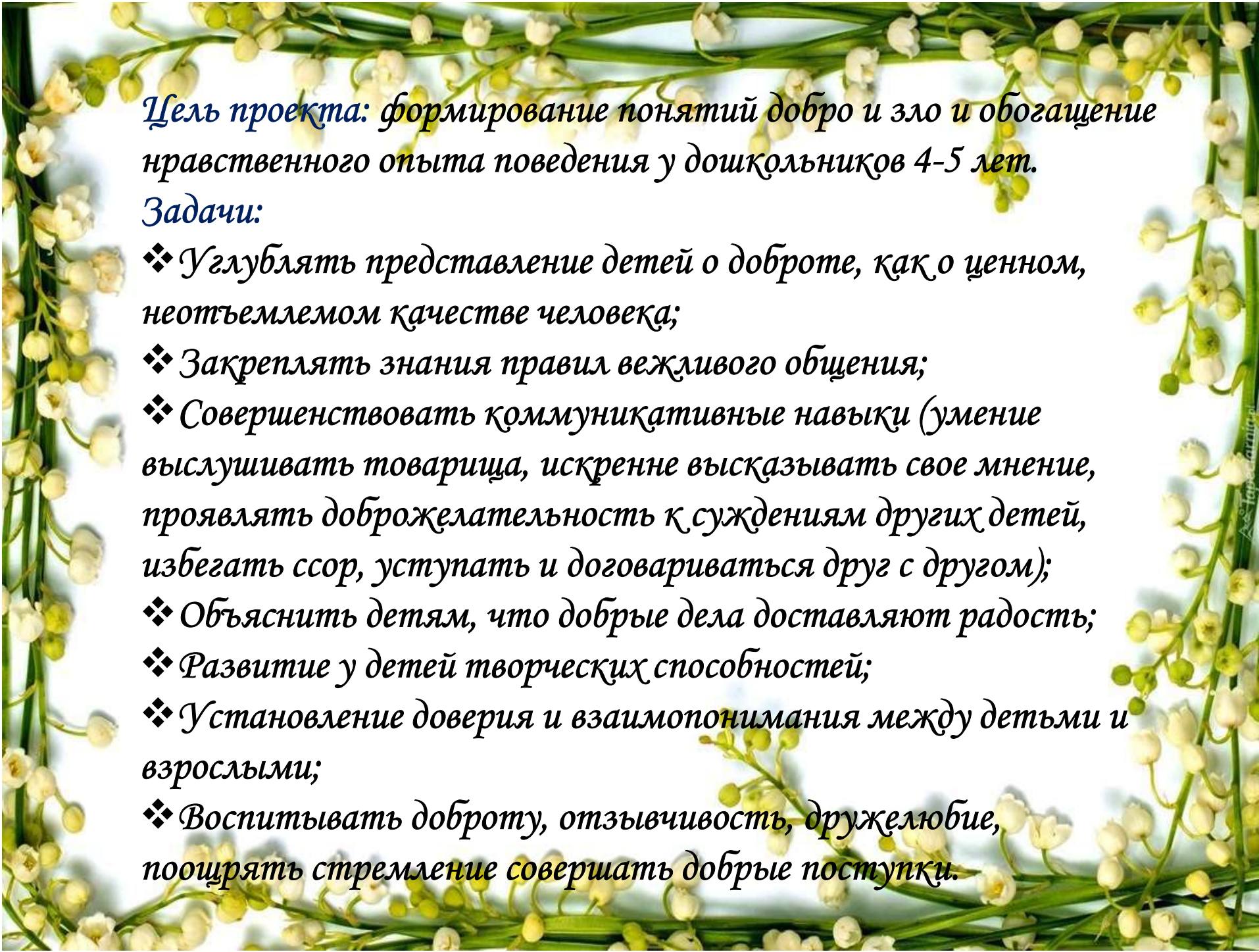
Участники проекта: воспитанники средней группы,
родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность проекта:

Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью. Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не смогут ее решить. Мой проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.



Проблема: Для детей среднего возраста свойственна высокая эмоциональная восприимчивость ко всему, что их окружает. Чем больше органов чувств задействовано в процессе воспитания и развития ребенка, тем полнее раскрывается перед ним картина мира. Все новое ребенок активно воспринимает и осваивает через движение, ведь движение для него – способ познания. Дети познают мир руками, что доказывается многими исследователями, которые отмечают роль тонких движений кисти и устанавливают связь между развитием тонкой моторики и речью. Современные дети, к сожалению, испытывают нехватку движений и сенсорных ощущений. Родители проводят с детьми недостаточно времени, их постоянная занятость сказывается на настроении детей, отражается на их здоровье. Дети очень скучают по родителям, находясь в детском саду, этот проект поможет дошкольникам снизить эмоциональную напряженность, поможет детям и родителям почувствовать позитивную эмоциональную связь друг с другом.



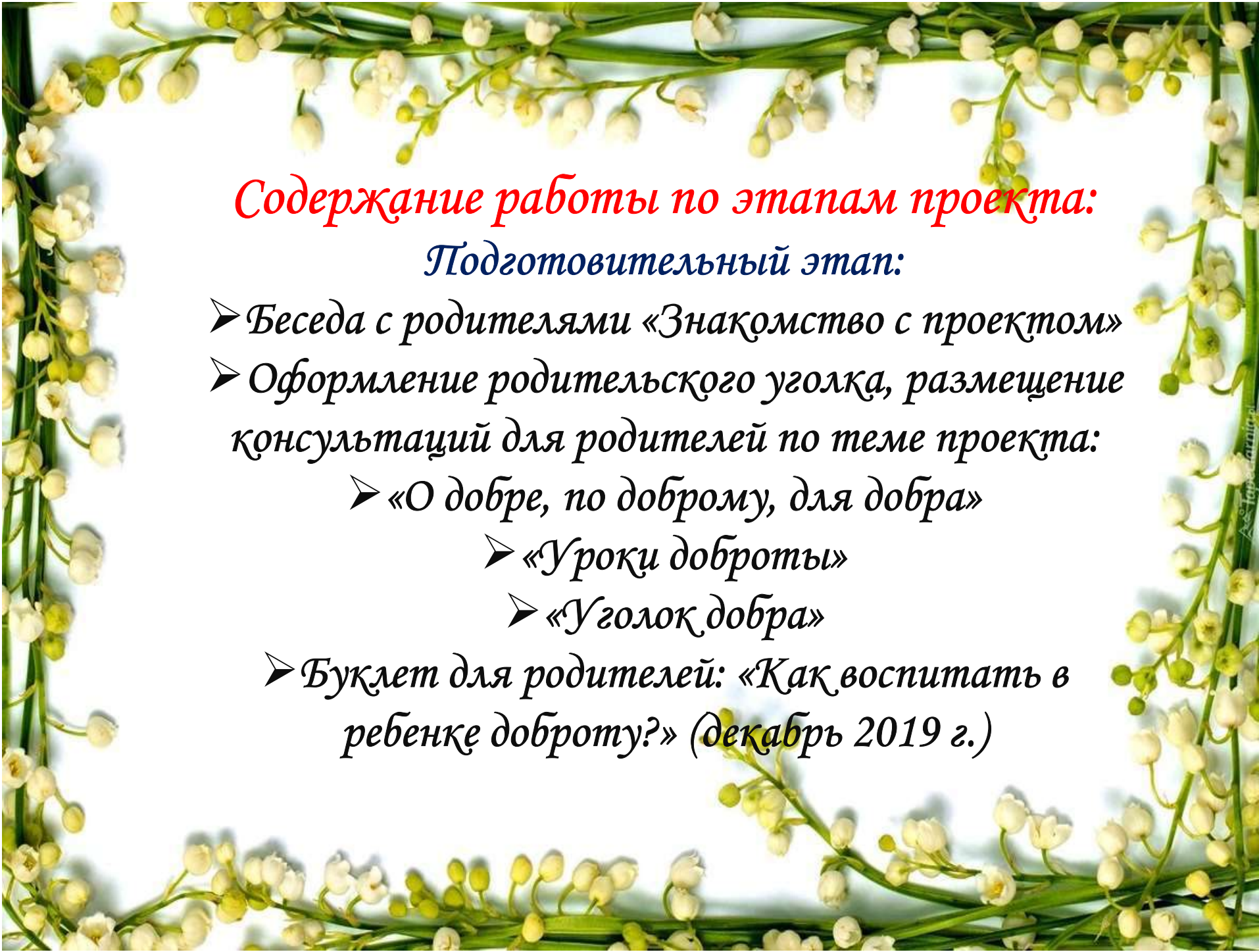
Цель проекта: формирование понятий добро и зло и обогащение нравственного опыта поведения у дошкольников 4-5 лет.

Задачи:

- ❖ *Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;*
- ❖ *Закреплять знания правил вежливого общения;*
- ❖ *Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом);*
- ❖ *Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость;*
- ❖ *Развитие у детей творческих способностей;*
- ❖ *Установление доверия и взаимопонимания между детьми и взрослыми;*
- ❖ *Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, поощрять стремление совершать добрые поступки.*

Ожидаемый результат:

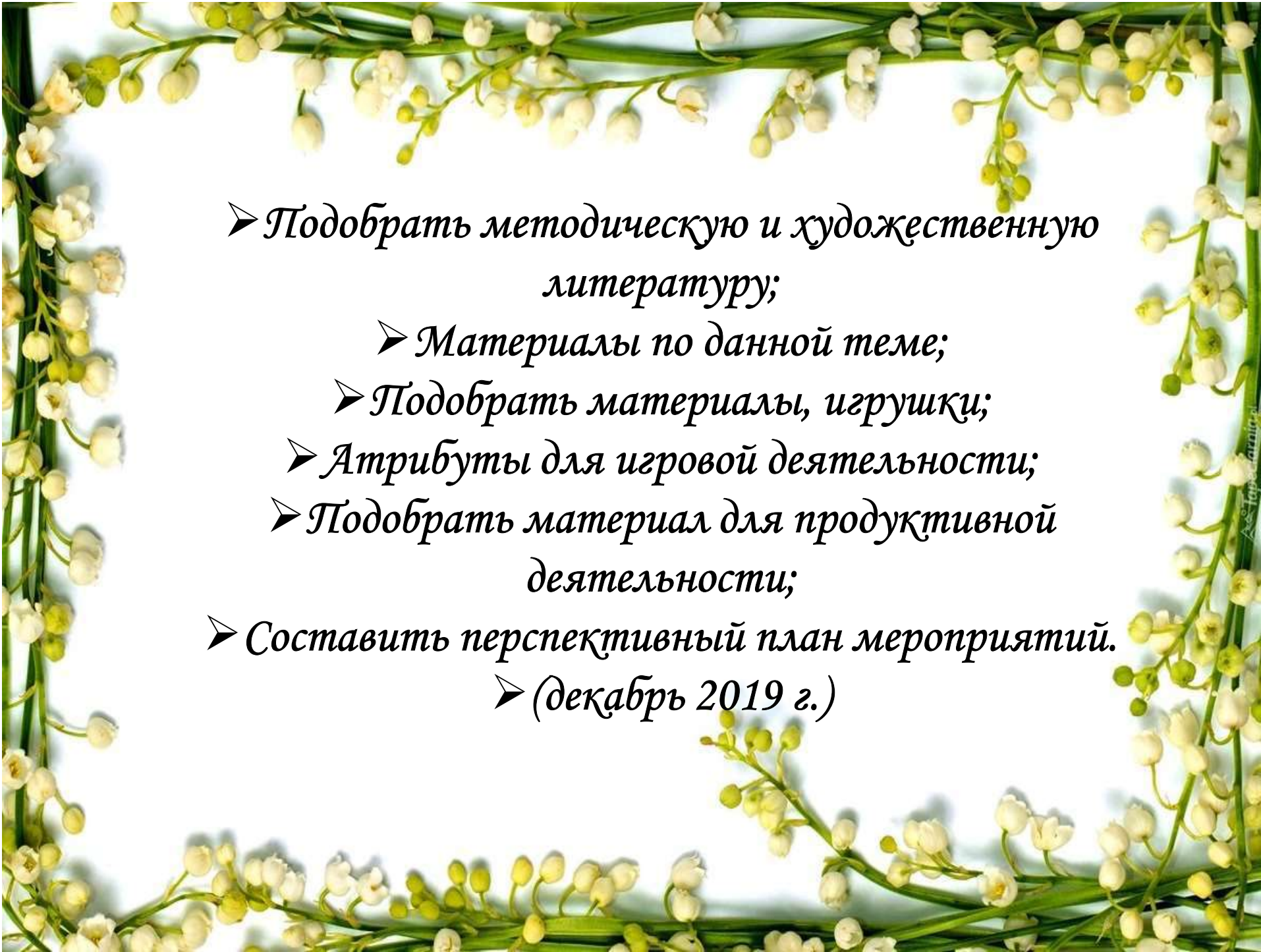
- *Пополнится опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;*
- *Расширится словарный запас детей;*
- *Будет сформировано стремление к добрым делам и поступкам, дети научатся делать простые выводы, смогут давать оценку поступков свою и других людей;*
- *Выстраиваются позитивные партнерские отношения между воспитателем, детьми и родителями.*



Содержание работы по этапам проекта:

Подготовительный этап:

- *Беседа с родителями «Знакомство с проектом»*
- *Оформление родительского уголка, размещение консультаций для родителей по теме проекта:*
 - *«О добре, по доброму, для добра»*
 - *«Уроки доброты»*
 - *«Уголок добра»*
- *Буклет для родителей: «Как воспитать в ребенке доброту?» (декабрь 2019 г.)*

- 
- *Подобрать методическую и художественную литературу;*
 - *Материалы по данной теме;*
 - *Подобрать материалы, игрушки;*
 - *Атрибуты для игровой деятельности;*
 - *Подобрать материал для продуктивной деятельности;*
 - *Составить перспективный план мероприятий.*
 - *(декабрь 2019 г.)*

*Практический этап:
Познавательное развитие
Беседы:*

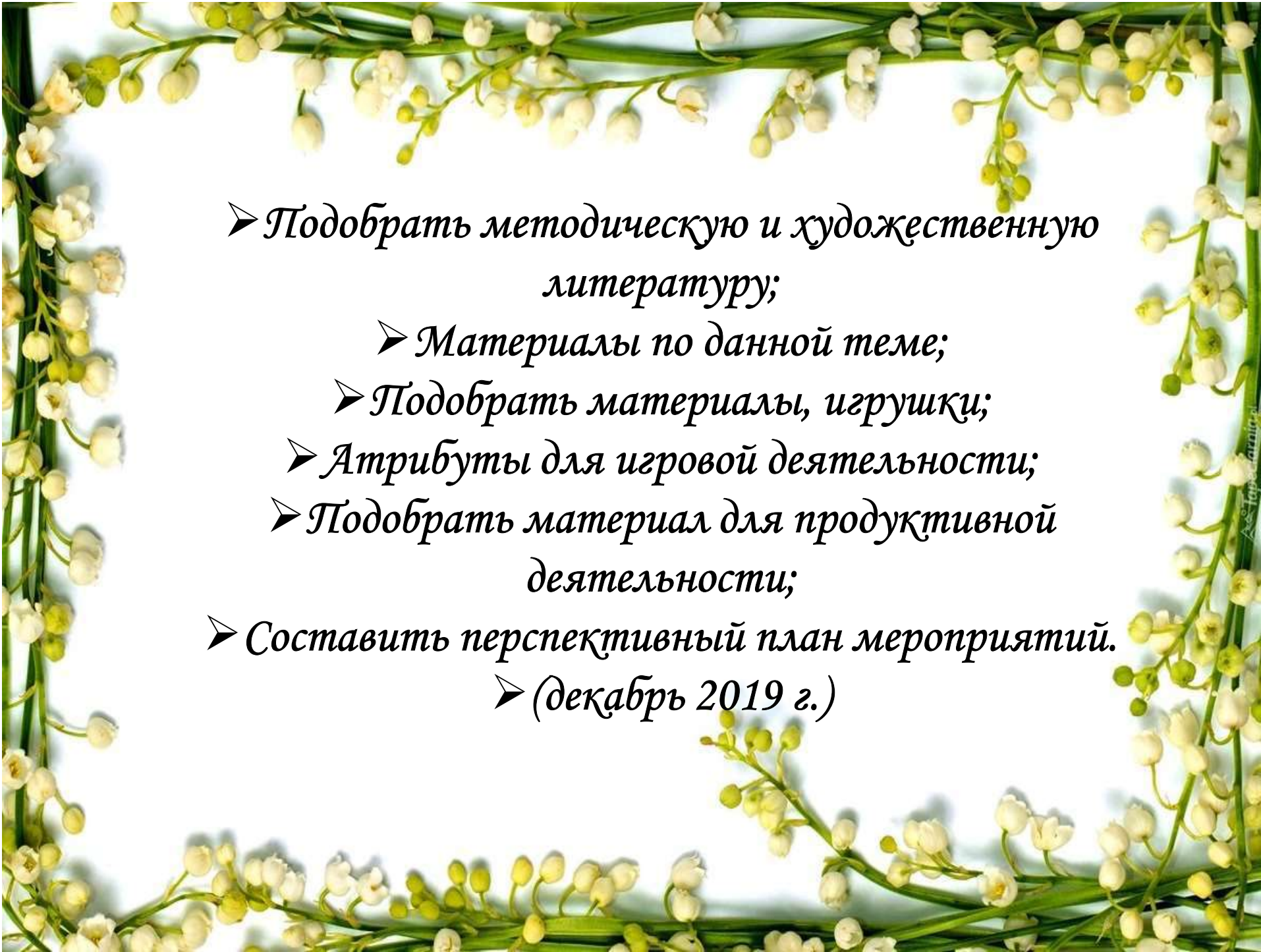
- *«Моя дружная семья»*
- *«Добрые люди, кто это?»*
- *«Что такое доброта?»*
- *«Как я помогаю маме»*
- *«Покормите птиц зимой»*
- *«Моя любимая бабушка»*
 - *«Моя мама»*
 - *«Какой я?»*
 - *«Где живет доброта?»*

*Активное занятие по программе
Социокультурные истоки:
(В течение проекта)*

- *«Моя семья»*
- *«Дороги добра»*
- *«Добрая забота. Братья наши меньшие»*

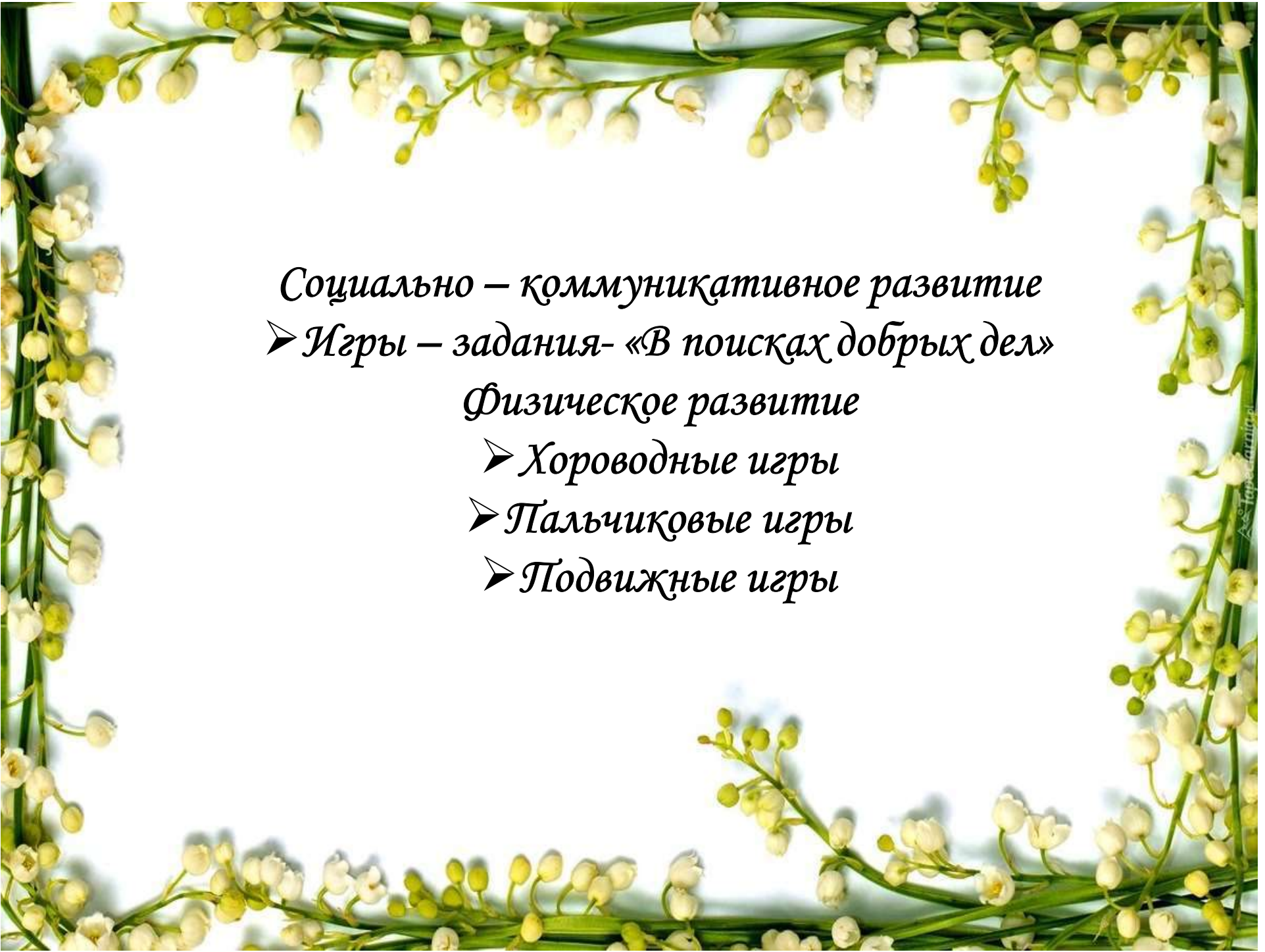
*Речевое развитие
(В течение проекта)*

- *Составление описательного рассказа;*
- *Рассказы по фотографиям;*
- *Дидактические игры на тему: «Доброта»*
- *Разучивание пословиц, поговорок, мирилок о добре и доброте;*
- *Составление рассказа детьми: «Я иду дорогою добра, потому что...»*
- *Игры – драматизации по сказкам:*
 - *«Заюшкіна избушка»*
 - *«Қолосоқ»*

- 
- *Подобрать методическую и художественную литературу;*
 - *Материалы по данной теме;*
 - *Подобрать материалы, игрушки;*
 - *Атрибуты для игровой деятельности;*
 - *Подобрать материал для продуктивной деятельности;*
 - *Составить перспективный план мероприятий.*
 - *(декабрь 2019 г.)*

*Художественно – эстетическое развитие
(В течение проекта)*

- *Чтение художественной литературы*
- *Тематическая книжная выставка в группе:
«Добрая книга»*
- *Картотека дидактических игр по теме:
«Доброта»*
- *Разрезные картинки по русским народным
сказкам*
 - *Домик – «Я сегодня вот такой...»*
- *Создание альбома: «Стихи для детей о добре и
доброте, о вежливости»*
- *Выставка коллективного панно: «Солнышко
добра»*

- 
- Социально – коммуникативное развитие*
- *Игры – задания- «В поисках добрых дел»*
- Физическое развитие*
- *Хороводные игры*
 - *Пальчиковые игры*
 - *Подвижные игры*

Совместная деятельность с родителями:

- *Акция: «Сохрани дерево, собери макулатуру»*
 - *Акция: «Они остались зимовать, мы им будем помогать»*
 - *Оформление книги: «Наши добрые дела»*
- Заключительный этап*
- *Оформление «Дерева добра»*
 - *Представление опыта работы*
 - *Презентация проекта «Дорогою добра»*

Почему человек бывает злым или добрым? Потому, что у него бывает плохое или хорошее настроение. Вот я и решила начать реализацию проекта с наблюдения за настроением своих воспитанников. С которым они приходят в детский сад каждый день. Так в группе появился домик: «Я сегодня вот такой»



Каждый добрый человек должен уметь сочувствовать и сопереживать. Поэтому я решила создать альбом в него вошли странички с пословицами и поговорками о добре, стихи о добре и доброте, о вежливости.

*Стихи для
детей о добре
и доброте, о
вежливости.
Пословицы и
поговорки.*

Особое внимание уделяла разным конфликтным ситуациям и их решению. Ведь добрый человек должен уметь уступать и прощать, быть вежливым и терпимым. Вот такую книжку – мирилку создала, где вместе с детьми выбрали и выучили разные мирилки, чтобы использовать их в конфликтных ситуациях, и показать как по-доброму можно из этих ситуаций выходить. После этого дети в группе стали более внимательны и доброжелательны друг к



На протяжении всего проекта я организовала дидактическую игру – задания: «Копилка добрых дел», где дети искали для себя добрые дела, и за каждое доброе дело ребенок в свой стаканчик ложил одну фасолинку, но при этом ребенок подходил ко мне и говорил, какое доброе дело он сделал, и что он чувствовал в этот момент.



Игра: «Собери сказку»

*У сказки можно поучиться,
Она ведь мудрости полна,
Ее герои учат жизни,
Их украшает доброта.*



Настольная игра: «Что хорошо, и что плохо»



*Создание коллективного панно
«Солнышко добра»*

*Дети из ладошек-
Солнышко сложили,
Чтобы непременно
Люди все дружили,
Чтобы это солнце
Для людей сияло,
В каждое оконце
В гости забегало.*



Драматизация сказки: «Заяшқина избушка»



И в сказках герои совершают добрые дела



Наши добрые дела в группе



Наши добрые дела в группе



Наши добрые дела в группе



Мы идем дорогой добра...



"В ДОМЕ
ДОБРЫМИ
ДЕЛАМИ ЗАНЯТА!"
МАРИЯ КРЕТОВА,
3 ГОДА



Улетела птичка в лес,
Лес и сучков до ветвей.
Вот тогда лев и дождь.
Никогда не спит,
Знаешь лес не спит,
и дремлет,
Серебряная окунька.
Не покинул эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Скачет мушкетер сытый,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.



Мы идем дорогой добра...



Мы идем дорогой добра...



Игра: «В поисках добрых дел»



Игра: «В поисках добрых дел»



Акция: «Сохрани дерево, собери макулатуру»



Составление рассказа: «Дорога добра»

Настя М.

*Я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые дела:
помогаю домашним питомцам.*

Егор В.

*Я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые
поступки: кормлю животных, забочусь о них, купаю. А еще
я помогаю своим родителям – маме и папе.*

Алиса Ш.

*Я иду дорогою добра, потому что совершаю добрые дела:
помогаю другу прибирать игрушки, заботиться о
малышах, в зимнее время кормлю птиц, чтобы они не
голодали.*

Составление рассказа: «Дорога добра»

Оля К.

Я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые поступки: помогаю другу, могу выручить его из беды.

Лера П.

Я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые поступки: помогаю маме жарить котлеты, бабушке Ларисы помогаю печь блины с вареньем, обязательно нужно заботиться о ком – то. Лучше быть добрым, чем злым, потому что злые люди – они плохие, а добрые – они хорошие. В нашем мире злых людей нет, все только добрые.

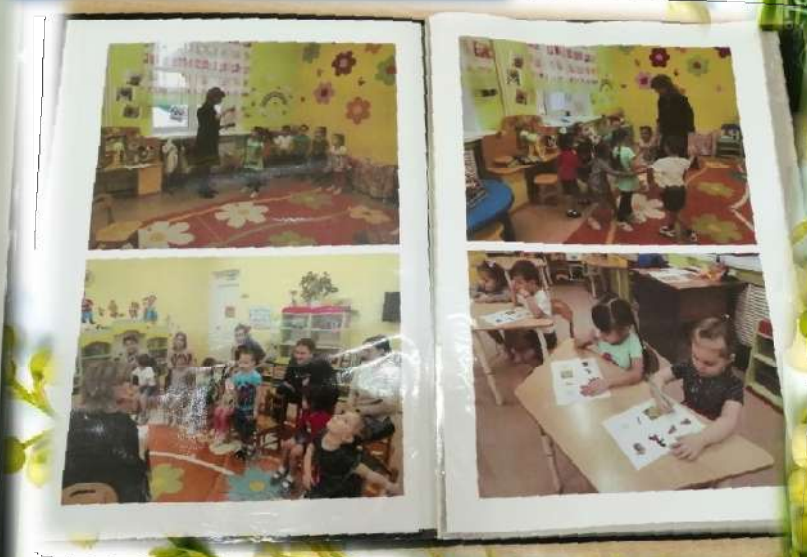
Маша К.

Я иду дорогой добра, потому что совершаю добрые дела: я помогаю маме мыть посуду, пылесосить, мыть пол. Я еще я люблю заботиться о папе, о бабушках. Добрый человек – он всегда добрый. С добрым человеком всегда все дружат.

Альбом:
«Наши
добрые дела»



Альбом:
«Активные
формы
обучения с
детьми и
родителями»



Оформление уголка для родителей



«Дерево добра»



Оценка результатов проекта:

- *Дети стали более доброжелательнее в отношении друг с другом;*
- *Стали более доверительные отношения детей с воспитанниками, родителями;*
- *Более терпимее стали родители по отношению к детям;*
- *Родители активнее включаются в педагогический процесс группы.*



Спасибо за внимание!