

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»
(МБДОУ « Детский сад № 1 « Колокольчик»)

Творческо-исследовательский проект «Где живёт звук?»



Автор: музыкальный
руководитель
Долгих Ю.С

Г. Ханты-Мансийск, 2020 год

Актуальность проекта

Все звуки делятся на шумовые и музыкальные. Чем же отличается шумовой звук от музыкального?

У шумовых звуков нет точной высоты - на слух звуковую высоту шума мы точно определить не сможем. Шум - он и есть шум. Воспроизвести в точности, как шумит дерево на ветру, ни голосом, ни с помощью музыкального инструмента невозможно. В музыке, естественно, основное значение имеют музыкальные звуки, хотя нередко используются и шумовые - их создают многие ударные инструменты.

У музыкального звука имеется своя высота, она - то и позволяет отличить один звук от другого, повторить услышанный звук голосом или на музыкальном инструменте - допустим, нажав на клавишу или тронув струну.

Дети, вы никогда не задумывались, как получились звуки?, Почему их так много - целое море?, Откуда берутся звуки?

Цель проекта

Познакомить детей с принципами образования и улавливания звука. Определить, для чего нужны разные звуки, научить различать музыкальные и немзыкальные звуки.

Задачи проекта

- Воспитывать интерес к звучащему миру
- Развивать наблюдательность
- Развивать изобретательность (при изготовлении шумовых инструментов из различных материалов)

Продукт проекта

Материально-техническое:

- Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер.
- Детские музыкальные инструменты.
- Материал для продуктивной деятельности (предметы, издающие различные звуки: мелкие камешки, монетки, крупы и т. д.)
- Материал для изготовления игрушек-инструментов

Учебно-методическое:

- Детская художественная литература;
- Музыкальная литература для слушания, пения, игры на музыкальных инструментах;
- Музыкально-дидактические игры

Предполагаемый результат

Дети научатся понимать, что их окружает мир звуков, что звуки бывают разные и разные предметы звучат по-разному, выяснят причины возникновения звуков и все это в совокупности поспособствует развитию творческих способностей.

У детей сформируется навык игры на разных музыкальных инструментах;

Дети сделают своими руками шумовые игрушки-инструменты и по-иному воспримут окружающий мир, более внимательно станут относиться к звуку, с большей активностью будут включаться в совместное инсценирование, у детей будут развиваться творческие способности при звукоизвлечении на самодельных игрушках-инструментах.

Играя в шумовом оркестре, дети станут более коммуникабельными, смогут выступать перед большим количеством людей, активно участвовать во всех видах деятельности.

« Почему все звучит »

Задача данного занятия закрепить у детей знание звуков улицы, дома;

подвести к пониманию причин возникновения звука, голоса через опыт, игру, экспериментирование звуками;

учить соотносить звуки и образы;

развивать фантазию и изобретательность в звукотворчестве, тембровый слух и ассоциативное мышление.





«Знакомство с деревянными звуками»

Задача данного занятия привлечь внимание детей к богатству и разнообразию мира звуков, издаваемых деревянными предметами и музыкальными инструментами;

- Развивать тонкость и чуткость тембрового слуха;
- Вовлечь в творческое исследование звуковых возможностей дерева.







«Знакомство со стеклянными звуками»

Задача данного занятия привлечь внимание детей к особому качеству и красоте стеклянных звуков, дать им качественное определение; побуждать к образным и свободным импровизациям с предметами из стекла и музыкальными инструментами.

Развивать логическое, образное мышление и память;

Развивать тонкость и чуткость тембрового слуха и изобретательность в звукотворчестве;

Развивать ассоциативное мышление и воображение.



«Знакомство с металлическими звуками»

Задача данного занятия развивать темброво-ритмический и интонационный слух, фантазию, воображение, желание экспериментировать с металлическими предметами, извлекая звуки различными способами;





«Знакомство с шуршащими звуками»

Задача данного занятия развивать тонкость тембрового слуха, способность различать различные шелестящие и шуршащие звуки;

побуждать к моделированию «шуршащих» композиций, в роли дирижера и музыканта, танцора и исследователя;

воспитывать коммуникативные качества в диалогах и спорах «бумажных персонажей».





Звуки природы

Задача занятия заинтересовать детей звуками природы, посредством опытов, экспериментов; учить ярко воспринимать разнообразный мир природы через общение со звучащими произведениями искусства(художественное слово, музыка)

развивать слуховое восприятие, внимание, эстетические потребности, яркие творческие проявления (в игре, импровизации, театра музыки)

звуки природы





Изготовление инструментов своими руками









Играем на музыкальных инструментах, которые сделали своими руками





Развитие чувства и ритма



Музыкальный номер с ложками



Спасибо за внимание !

