

Вы можете стать кем угодно, и никто не заметит этого.

Но если у вас отсутствует пуговица, каждый обратит на это внимание.

(Э.М. Ремарк)



Педагогический проект





- ☆ По составу участников: групповой
- ☆ По срокам реализации: краткосрочный
- ☆ Тип проекта: творческий
- ☆ Участники проекта: дети средней группы «Жемчужинки», семьи воспитанников, воспитатели.





Проблема

Оторвалась у мальчишки пуговка с рубашки и укатилась в неведомую даль заплакал малыш, загоревал:

- Мама будет ругаться.
- Не плачь, малыш. Мама дома найдет такую же пуговку и пришьет тебе на место.
- А где она найдет такую же? Разве такие же бывают?
- Конечно бывают. Дома у мамы в шкатулке, я уверена, много одинаковых пуговиц.
- А откуда у нее много одинаковых пуговиц? Откуда она их берет?

И тут я поняла, что дети в окружающем их мире еще много чего не знают.

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного. Так появилась на свет идея проекта «Волшебная пуговица».

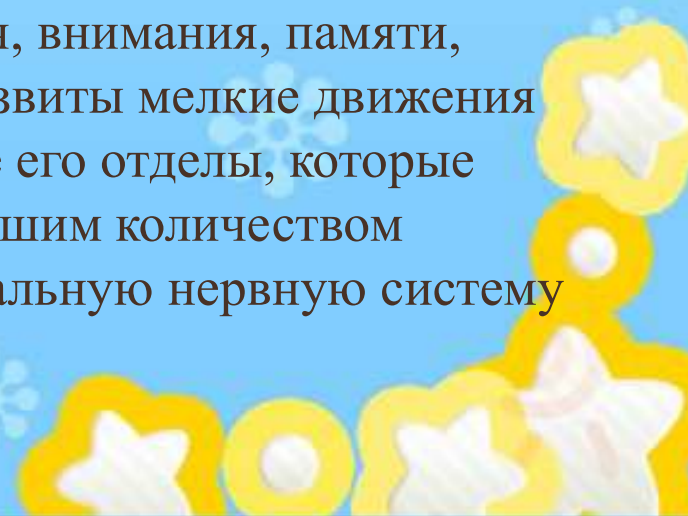


Актуальность проблемы

Пуговица – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми. Можно сказать «декоративный» бросовый материал.

Актуальность нашей темы в том, что задача воспитателя показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, куда ее можно использовать. Воспитывать навыки коллекционирования. Интерес к исследовательской деятельности

А также ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.





Цель проекта, основные задачи

Цель: привлечь родителей и детей к совместному, продуктивному творчеству из бросового материала.

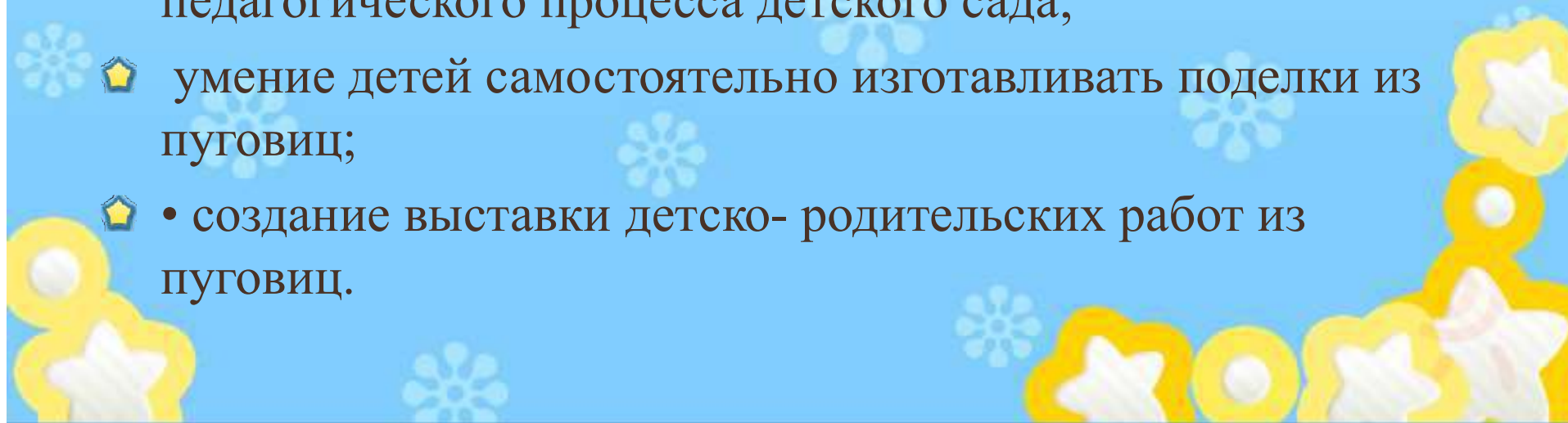
Задачи:

- ✧ Познакомить детей с историей пуговицы, её видами и классификацией, расширить знания детей об окружающем мире
- ✧ Развивать воображение детей и родителей, творчество, интерес к коллекционированию; развивать мелкую моторику кистей рук, познавательную активность, фантазию, коммуникативные навыки.
- ✧ Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, прививать бережное отношение к чужому труду и поделкам.



Предполагаемый результат:

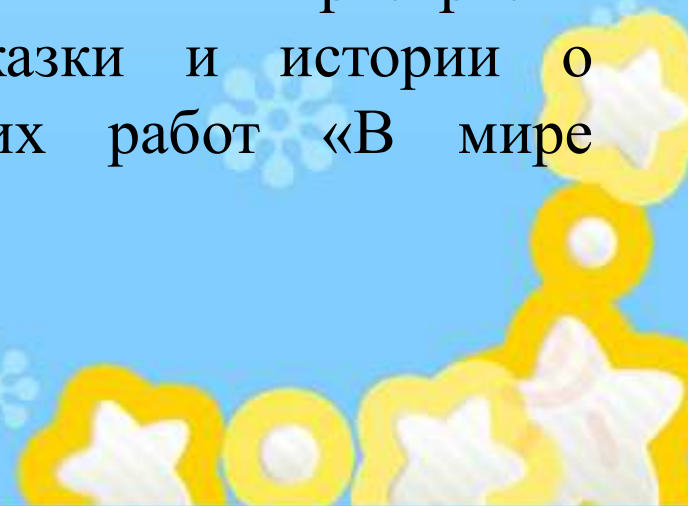
- заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования;
- повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики рук;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизации позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада;
- умение детей самостоятельно изготавливать поделки из пуговиц;
- создание выставки детско- родительских работ из пуговиц.





Работа по данному проекту проходила в три этапа

- **Организационный этап** (изучение литературы, разработка плана работы с детьми и родителями, составление конспектов по НОД)
- **Практический этап** (внедрение плана в работу)
- **Заключительный этап** (создание книжки-раскраски «Волшебные пуговицы»; книги «Сказки и истории о пуговицах» и выставка родительских работ «В мире волшебных пуговиц»)





План по работе с детьми и родителями

Сроки	Совместная деятельность детей и воспитателя	Деятельность детей	Совместная деятельность детей и родителей
январь	Постановка проблемы. Конспект НОД по окружающему миру Познание средняя группа «Ах, эта пуговица!» Конспект НОД коммуникация средняя группа. Сказка с пуговицей.	Рассматривание иллюстраций с изготовлением поделок из пуговиц. Просмотр мультфильмов о пуговицах.	Знакомство с проектом. Помощь в сборе коллекции пуговиц. Консультации для родителей. Выставка родительских работ «В мире волшебных пуговиц»



ФЕВРАЛЬ	Экспериментальная деятельность «Тонет, не тонет» Раскрашивание пуговиц и оформление в книжку – раскраску «Волшебные пуговицы»	Игры с пуговицами: «Наряди ёлочку», «Составь рисунок», «Повтори узор», «Разложи по цветам, форме, размеру»	Консультации для родителей. Выставка родительских работ «В мире волшебных пуговиц»
МАРТ	Чтение сказок, стихов о пуговицах	Игры с пуговицами: «Пришей пуговку», «Собери бусы», «Волшебный мешочек», «Угадай – ка»	Консультации для родителей. Совместное создание книги «Сказки и истории о пуговицах»



Знакомство с пуговицами







Игры с пуговицами





Игры с пуговицами









Учимся пришивать пуговицы





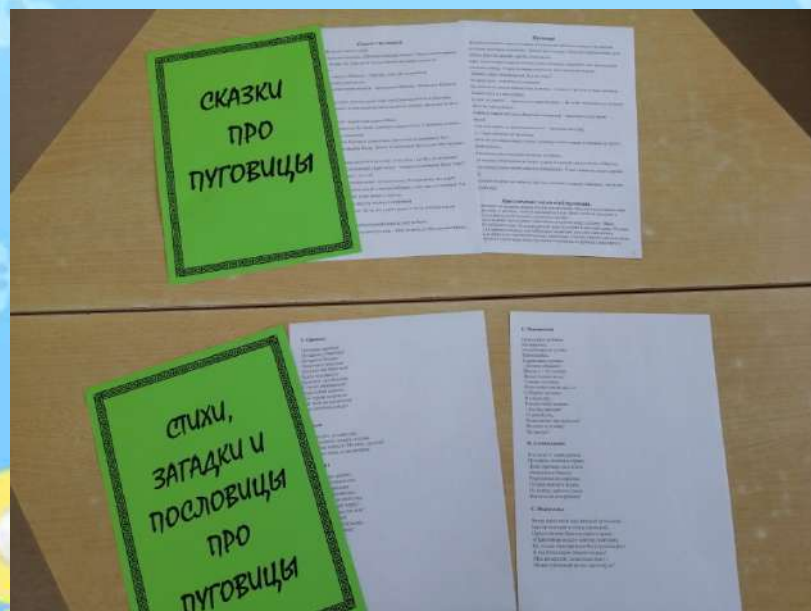
«Тонет, не тонет» (эксперимент)





Работа с родителями









ПРИЛОЖЕНИЕ



Подвижная игра «Пуговка не убегай»



Цель: развивать ловкость, учить действовать по сигналу воспитателя, согласовывать действия со словами.

Дети становятся в круг и берутся за руки, выбирается «пуговка» - ребенок, который стоит в центре круга.

Дети начинают ходить по кругу со словами

Пуговка, ты пуговка

Маленькие ножки

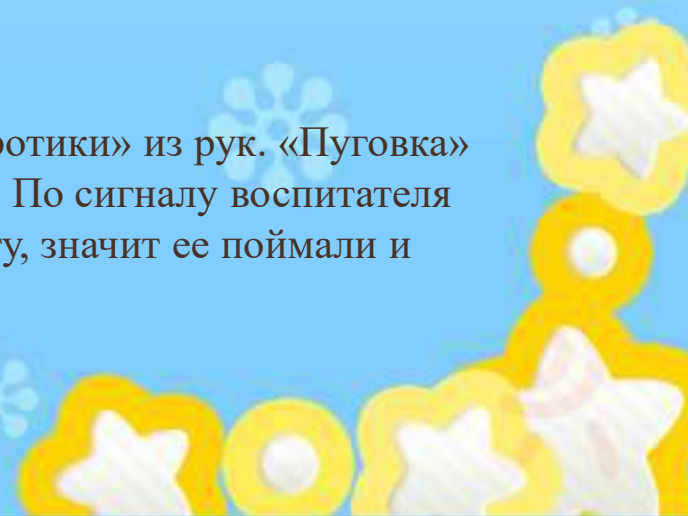
Захотела убежать

По прямой дорожке

Мы тебя сейчас поймаем

И на место пришиваем

По сигналу воспитателя дети останавливаются и делают «воротики» из рук. «Пуговка» бежит через «воротики» забегая в круг и выбегая из него. По сигналу воспитателя «воротики» закрываются. Если «пуговка» осталась в кругу, значит ее поймали и пришили. Если успела выбежать, значит «убежала».





ПРИЛОЖЕНИЕ



Волшебный мешочек.

Возьмите небольшой мешочек, насыпьте в него пуговицы разного размера, формы и фактуры. Пусть ребенок опускает руку в мешочек и достает оттуда по одной пуговице. Перед тем, как он ее вытащит, пусть расскажет какой она формы, с хвостиком или без, большая или маленькая и т.д.



Браслет.

Для браслета вам понадобятся нитки и пуговицы. Нанижите на нитку побольше пуговиц, получится что-то наподобие четок. Пусть малыш трогает браслет, перебирает пальчиками пуговицы. А маленьким модницам наверняка понравятся такие украшения.



Угадай-ка.

Возьмите одну пуговицу, покажите ее ребенку, а потом зажмите её в своей ладошке и спросите «В какой руке у меня пуговица?». Пусть малыш угадает, в какой руке спрятана пуговка.



Забавная змейка.

Приготовьте пуговицы с крупными дырочками и шнурок. Предложите малышу нанизать пуговички на шнурок. Для разнообразия можно нанизывать различные предметы с отверстиями: ключи, колечки от пирамиды. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур. Так он и интересно проведет время, и будет стимулировать тактильные рецепторы.

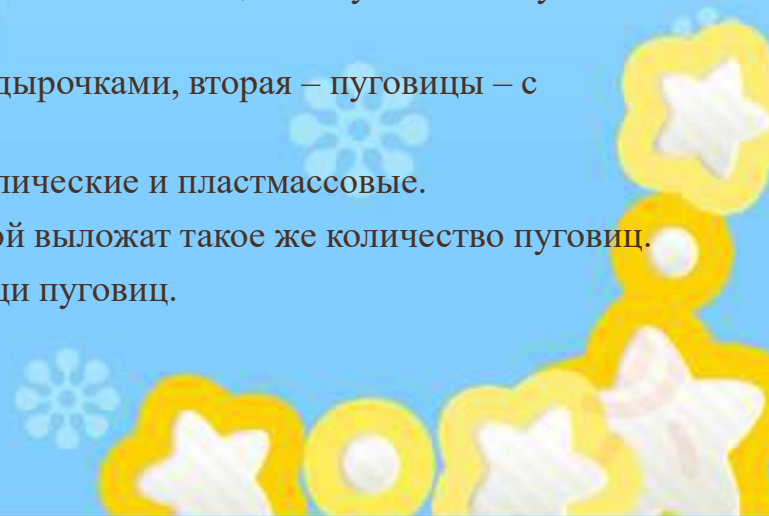


ПРИЛОЖЕНИЕ



Подборка игр

1. Положите пуговицы в баночку, коробочку. Просто разрешите малышу опустить туда ручки и трогать пуговицы, перебирать пальчиками.
2. Спрячьте какой-либо предмет в коробку с пуговицами. Пусть ребенок постарается отыскать его.
3. Высыпьте пуговицы на пол. Предложите детям отыскать одинаковые пуговицы.
4. Перекладывайте пуговицы по одной из одной коробочки в другую. Рассматривайте каждую пуговку, при этом называйте ее размер, цвет, количество дырочек.
5. Предложите детям разложить пуговицы в домики по цвету (предварительно нарисуйте домики и раскрасьте их в различные цвета): в желтый домик – желтые пуговицы, в красный – красные и т.д.
6. Разложите с детьми пуговицы в мешочки по величине: большие – в большой мешок, маленькие – в маленький.
7. Внимательно рассмотрите все ваши пуговицы. Отыщите в вашей коллекции самую маленькую и самую большую пуговицы.
8. Разложите пуговицы по кучкам: одна – пуговицы с двумя дырочками, вторая – пуговицы – с четырьмя дырочками, третья – пуговицы с хвостиком.
9. Играйте, сравнивая гладкие и шершавые пуговицы, металлические и пластмассовые.
10. Нарисуйте различные цифры, пусть дети напротив каждой выложат такое же количество пуговиц.
11. Дети украшают ёлочку. Выкладывают шарики при помощи пуговиц.
12. Учимся пришивать пуговицы.





ПРИЛОЖЕНИЕ



Покорми животных.

Возьмите прозрачную пластмассовую банку с крышкой или любой другой контейнер. Прodelайте в банке или коробке три прорези: большую, среднюю, маленькую. Приготовьте пуговицы разного размера. Покажите детям, как бросать большую пуговицу в большое отверстие, среднюю в среднюю и маленькую в маленькую. Что бы было детям интереснее наклейте на банку изображения животных с открытым ртом. Теперь кормите голодных зверей.



Рыбалка

Высыпьте пуговицы в небольшую емкость или просто рассыпьте на полу. Предложите малышу взять любую пуговицу. Спросите у него: «Какую рыбку ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную?» Задавайте еще вопросы:

Какого цвета твоя рыбка?

Сколько дырочек на пуговице?

Она легкая или тяжелая?

Она теплая или холодная?

А теперь вы выловите свою рыбку. Какая она? Внимательно рассмотрите другую пуговицу, сравните их.

Теперь положите ваш улов в ведерко. Предложите малышу закрыть глаза. Опустите руку в ведерко и на ощупь найдите свою рыбку. «Почему ты считаешь, что эта твоя рыбка? Она маленькая и круглая?»

С помощью такой игры ребенок знакомится с различными свойствами предметов, изучает величину, размер, цвет. Игра способствует развитию мелкой моторики ребенка. Постепенно можно усложнять игру, добавляя все больше рыбок в море.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Сказка «Приключение маленькой пуговицы»

В одном магазине на витрине лежала маленькая пуговица. Она смотрела сквозь окно витрины на улицу и мечтала, чтоб её поскорей купили. Ведь тогда её пришьют к какой-нибудь одежде, и она сможет посмотреть на мир.

Вот наконец в магазин зашла мама с мальчиком и купили нашу пуговку. Мама пришила её к рубашке сына. И на следующий день он пошёл в детский садик. Пуговке было очень интересно в садике, она наблюдала за детьми, как они занимались рисованием, и лепили из пластилина разных животных, а потом играли в разные игры. Но вот во время из одной игры наша пуговица оторвалась от рубашки мальчика и упала на пол. Пуговка очень испугалась, что теперь она не кому не нужна и так и останется лежать на полу пока на неё кто –нибудь не наступит и она не сломается.

Вот уже наступил вечер и родители стали забирать детей домой. А пуговка так и лежала на полу не кому не нужная. Когда домой забрали последнего ребёнка, у пуговицы уже не осталось надежды, что её найдут. Но вот воспитательница детского садика при осмотре группы перед уходом домой нашла нашу пуговку, она подняла её и положила на стол. Пуговка пролежала на столе всю ночь, думая, что теперь с ней будет.

А на следующий день пришла воспитательница, взяла нашу пуговку и поместила её на стенде где было уже очень много разных пуговиц, маленьких и больших и разных цветов. Так наша пуговка стала участницей музея пуговиц детского сада. Она гордо смотрела на ребят со стенда и очень радовалась, что теперь её уже не когда не потеряют.

The background is a light blue gradient. In the top left corner, there is a stylized sun with a spiral center and radiating lines. Scattered across the background are numerous small, light blue snowflake-like patterns. Along the bottom edge, there are several yellow, star-shaped ornaments of varying sizes, some with white stars inside them.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!*