Подготовительный этап

23 февраля ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад №1 «Колокольчик»: Ряднова М.В..



Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, являющейся одной из первостепенных для современного общества. Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей родины — священным домом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания.

Цель проекта:

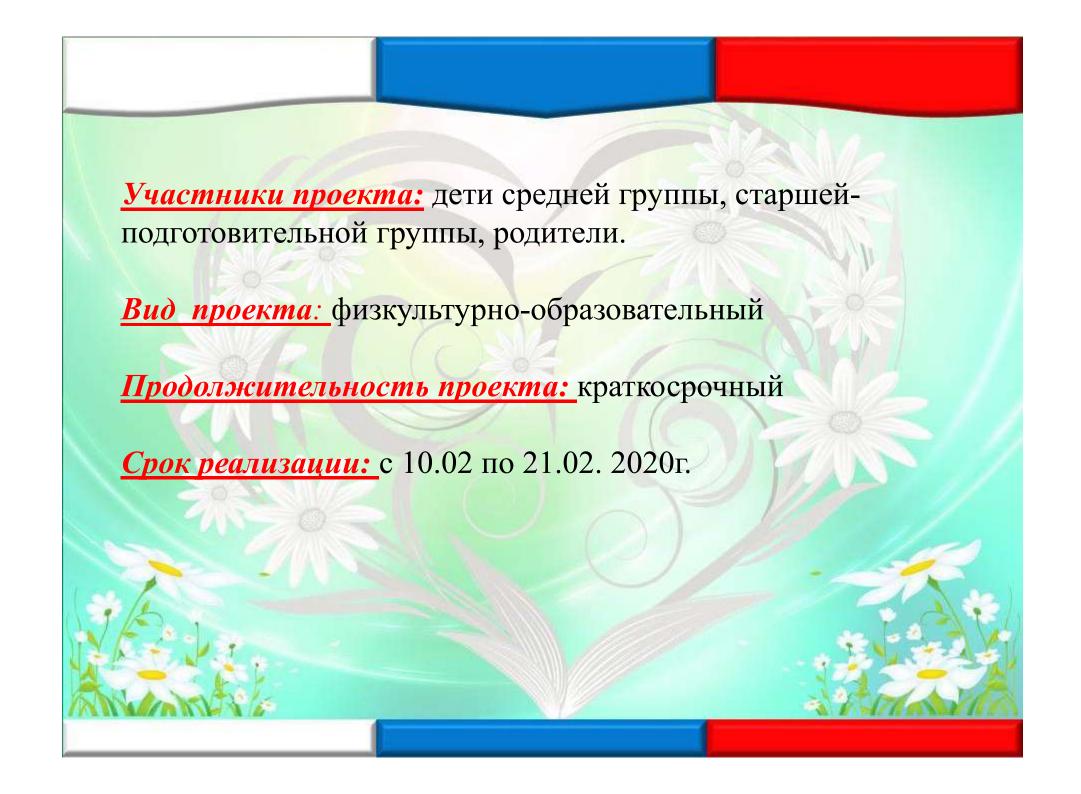
- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- систематизировать знания детей по данной теме;
- привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи для детей:

- -расширять и обогащать представления о Российской армии;
- -знакомить с различными родами войск;
- -развивать интерес к истории родного Отечества;
- -расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;
- -формировать знания дате о празднике День защитника Отечества,
- -развивать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам;
- -повысить интерес к физкультурным занятиям

Задачи для родителей:

-привлекать семью к патриотическому воспитанию детей;



Итоги проекта:

Дети:

- владеют представлениями о том, почему нужно служить в Российской армии,
- имеют простейшие представления о том, чем занимаются военнослужащие;
- умеют правильно называть военных по родам войск (танкист, десантник и т. д.)
- расширили словарный запас.

Появилась заинтересованность детей быть сильными, смелыми, как их папы и желание служить в Армии;

Вырос интерес к различным видам войск;

Научились оценивать поступки героев, выбирать оптимальный вариант для решения проблемы Постановка новой проблемы:

В ходе реализации проекта у детей часто возникал вопрос «Я хочу быть таким же как папа или дедушка. Как надо себя готовить к армии? »

Родители: стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Метод проектирования позволил изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Основной этап:

Работа с детьми:

- 1. Слушание военных маршей;
- 2. Слайд-презентация «Военные профессии»;
- 3. Физкультура в физкультурном зале, «Строевые упражнения», «Марш»;
- 4. Просмотр мультфильма про армию;
- 5. Разучивание песни «Три танкиста», «Песня про папу»;
- 6. Слайд-презентация «Вооружённые силы Российской Федерации».
- 7. Итоговая слайд-презентация «Что я знаю об армии».
- 8. Подготовка к смотру строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»
- 9. Комплекс упражнений для утренней гимнастики «Мы солдаты бравые»; физкультминуток по теме проекта.

Игровая деятельность:

- Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Перетягивание каната», «Замаскируйся» и др.

Работа с родителями:

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником, приглашение на праздник;
- Консультация (папка-передвижка) «История возникновения праздника 23 февраля»;

Заключительный:

- -Спортивный праздник совместно с родителями посвященный Дню Защитника Отечества;
- -Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»











Праздник 23 февраля в старшей-подготовительной группе



















